



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
"Grimaldi-Pacioli"**

Via Sebenico, 39 - 88100 Catanzaro

Pacioli (sede uffici): centralino 0961 31711 - fax 0961 737393

Grimaldi: 0961 746514 - fax 0961 726712

Sito Web: [www.itcgrimaldipacioli.it](http://www.itcgrimaldipacioli.it)

e-mail: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:mailcert:cztd12000d@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 97069300792 – Codice meccanografico: CZTD12000D



TIROCINI  
FORMATIVI



Ai Docenti

Al Sito

**Oggetto:** Avvio iscrizioni alle UF Piano Formativo Ambito CAL001

Per opportuna conoscenza si trasmette, in allegato alla presente, la nota di cui all'oggetto che fornisce le istruzioni operative per l'avvio del Piano di Formazione a.s. 2018/19.

Il responsabile dell'istruttoria  
Ass.Amm. A. Zangari

Il Dirigente  
Prof.ssa Maria Levato



**I.T.E. GRIMALDI-PACIOLI**  
**C.F. 97069300792 C.M. CZTD12000D**

PRO - I.T. C. Grimaldi-Pacioli di Catanzaro  
Prot. 0001991/U del 09/02/2019 12:27:00



**Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz  
centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595  
cod. Istituto: CZTL06000D C.F. 97087800799  
mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it  
www.itmalafarina.gov.it

*Ai Dirigenti scolastici  
Ai Docenti  
Istituzioni scolastiche Ambito CAL 001  
All'Ufficio II USR Calabria - Ambito territoriale per la provincia di Catanzaro  
Al sito dell'ambito [www.ambito1cz.it](http://www.ambito1cz.it)  
Loro sedi*

**Oggetto: Avvio iscrizioni alle UF Piano Formativo Ambito CAL001 a.s. 2018-2019**

Preg.mo Collega

Egr. Docenti

con la presente, facendo seguito a quanto discusso e concordato in sede di conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici della Rete Ambito CAL001 Catanzaro nella seduta del 10 gennaio u.s. e nella seduta della Cabina di regia del 16/01/2019, nonché alle proposte di assegnazione alle scuole delle UF Piano di Formazione a.s. 2018-19 e tenendo conto dei criteri di partecipazione alla formazione deliberati dalla conferenza, si forniscono le seguenti istruzioni operative per l'avvio del Piano di Formazione a.s. 2018/19.

**Quest'anno la gestione della formazione deve avvenire esclusivamente tramite la piattaforma S.O.F.I.A. ([www.istruzione.it/pdgf/](http://www.istruzione.it/pdgf/)), in cui i docenti troveranno inseriti i moduli previsti dal Catalogo Formativo di Ambito CAL001.**

Pertanto, i docenti che intendono partecipare alla formazione dovranno accedere autonomamente, dopo aver effettuato la registrazione per l'acquisizione dell'account personale, al Catalogo Formativo dell'Ambito CAL001 che identifica ogni UF e le rispettive edizioni con appositi codici di edizione per UF e per sede.

Pertanto, al fine di fornire questi dati, alla presente si allegano il catalogo completo del Piano Formativo con l'indicazione dei codici che consentiranno agevolmente la ricerca e l'iscrizione alla UF che si intende frequentare ed il Repertorio UF del Piano di Formazione.

Ogni docente **potrà iscriversi ad una sola UF** in modo da consentire la partecipazione diffusa e l'adempimento dell'obbligo formativo da parte del maggior numero di docenti.

La piattaforma non accetta per ogni UF più del numero di iscrizioni stabilite e riportate nel catalogo, pertanto nel caso alcune dovessero essere oggetto di un numero di iscrizioni superiori al consentito, su segnalazione delle singole scuole, potrà essere realizzata un'ulteriore edizione.

In ogni caso ulteriori edizioni potranno essere organizzate con i fondi, al momento accantonati e destinati ad UF proposte da micro – reti e dai singoli istituti, nel caso in cui gli stessi non dovessero trovare destinazione per mancanza di proposte.

Per tutto quanto sopra i docenti sono tenuti a:

- *effettuare l'iscrizione alla frequenza esclusivamente tramite S.O.F.I.A., nel periodo **dal 10 febbraio al 16 marzo 2019**, scaduto il periodo di iscrizione non sarà più possibile iscriversi. L'eventuale riapertura delle iscrizioni, ed il relativo periodo, saranno successivamente comunicati;*
- *effettuare l'iscrizione di frequenza solamente ad una UF;*
- *successivamente alla scadenza del periodo utile per l'iscrizione sarà definito il gruppo, o i gruppi-classe ed assegnato l'esperto o l'Ente di Formazione che nel frattempo verrà selezionato con procedura ad evidenza pubblica che sarà avviata nella prossima settimana;*
- *non potranno accedere più di cinque docenti per scuola ad ogni UF;*
- *rendicontare/disseminare l'esperienza svolta, in seguito alla frequenza dell'UF, ai colleghi della propria Istituzione Scolastica*

Nell'eventualità di esuberi di iscrizione segnalati dalle scuole, al fine di stabilire una graduatoria di accesso, saranno utilizzati i seguenti criteri di priorità:

- 1) *Non aver effettuato, a decorrere dall'a.s. 2016/2017 corsi di formazione per la durata minima di ore 25 (pari ad 1 CFU) sulla medesima tematica;*
- 2) *Coerenza tra la tematica oggetto dell'unità formativa e i compiti connessi alla funzione e/o al ruolo svolti all'interno dell'istituto;*
- 3) *Ordine di arrivo della segnalazione della richiesta della scuola di servizio.*

Qualunque altra modalità di iscrizione, oltre quella sopra descritta, **non sarà presa in considerazione.**

**Si invitano i docenti a non inoltrare domande di iscrizione, in nessuna forma, alla Scuola Polo.**

**Il rapporto dei docenti con la Scuola Polo dovrà essere sempre mediato dalla scuola di appartenenza, tranne nei casi espressamente previsti.**

Si fa presente che relativamente agli aspetti organizzativi e contabili, considerata la positiva esperienza dello scorso anno, nulla è cambiato.

I contratti, la retribuzione degli esperti/Enti di Formazione, l'acquisto dei materiali di consumo e le retribuzioni di tutti i soggetti impegnati nella organizzazione e gestione delle UF, saranno gestiti direttamente da questa Scuola Polo, mentre saranno gestiti totalmente dalle scuole, sede di erogazione della formazione, la selezione ed i contratti con le risorse umane interne (AA.TT. e CC. SS.).

Prossimamente verrà trasmesso alle scuole sede di erogazione formativa il format relativo agli aspetti contabili (ore e compenso per il personale interno).

Certo della consueta e solerte collaborazione auguro ai colleghi ed a tutti i docenti dell'AMBITO CAL001 **buon lavoro.**

Alla presente si allegano :

- **Repertorio UF Piano Formazione Ambito CAL001**
- **Allegato Codici per iscrizione SOFIA**

*Il Dirigente scolastico  
prof. Domenico A. Servello*

*Firmato digitalmente*

*ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*



**itt Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz  
centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595  
cod. Istituto: CZTL06000D C.F. 97087800799  
mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it  
www.itmalafarina.gov.it

**SCUOLA CAPOFILA AMBITO CAL001 – CATANZARO**  
**SCUOLA-POLO PER LA FORMAZIONE**

*Ai Dirigenti scolastici*  
*Ai docenti*  
*Istituzioni scolastiche Ambito CAL01*  
*Loro Sedi*

**AMBITO CAL001 - REPERTORIO UNITÀ FORMATIVE A.S. 2018-2019**

**Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**  
(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI e SEDI
<b>UF 01</b>	<b>Alfabetizzazione informatica</b> <b>Livello Base</b>	Conoscere le problematiche relative al computer e al mondo dell'informatica. Acquisire capacità basilari per l'utilizzo del S.O. Windows, del programma per l'elaborazione testi Word, dei browser per la navigazione in Internet e della posta elettronica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Primi passi con un Personal Computer</i></li> <li>➤ <i>Il sistema operativo</i></li> <li>➤ <i>Organizzazione dei file</i></li> <li>➤ <i>Elaborazione testi</i></li> <li>➤ <i>Internet e la posta elettronica</i></li> </ul>	Il modulo di Alfabetizzazione informatica - livello base è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado che non sono in possesso di alcuna competenza informatica ed intende fornire competenze di base per l'utilizzo del computer e della rete Internet.  <b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b>

Comprendere il concetto di foglio elettronico ed acquisire le competenze basilari necessarie ad utilizzare un programma di foglio elettronico per produrre fogli di calcolo, grafici e dati in modo accurato. Acquisire capacità basilari per l'utilizzo del software di presentazione. Conoscere i concetti e sviluppare le competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la collaborazione online, quali memorie di massa, applicazioni di produttività, calendari, reti sociali, riunioni via web, ambienti per l'apprendimento e tecnologie mobili

- **Spreadsheets**

- Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati.
- Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.
- Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate per creare elenchi. Selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati.
- Modificare righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato.
- Creare formule matematiche e logiche utilizzando funzioni standard del programma.
- Applicare modalità appropriate per la creazione delle formule ed essere in grado di riconoscere i codici di errore nelle formule.
- Formattare numeri e contenuto testuale in un foglio di calcolo.
- Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.
- Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa finale.

- **Presentation**

- Lavorare con le presentazioni e salvarle in formati di file diversi.
- Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.
- Comprendere i diversi tipi di viste per le presentazioni e quando utilizzarli, scegliere diversi layout e disegni e modificare le diapositive.

Il modulo di Alfabetizzazione informatica - livello avanzato è rivolto ai docenti in possesso di competenze informatiche di base.

**Sedi: Catanzaro e Soverato**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni. Riconoscere le metodologie corrette assegnando titoli univoci alle diapositive.</i></li> <li>- <i>Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.</i></li> <li>- <i>Inserire e modificare figure, immagini e disegni.</i></li> <li>- <i>Applicare effetti di animazione e transizioni alle presentazioni; controllare e correggere il contenuto di una presentazione prima della stampa finale e della presentazione al pubblico.</i></li> <li>• <b>Online collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Concetti di collaborazione</i></li> <li>- <i>Preparazione per la collaborazione online</i></li> <li>- <i>Uso di strumenti di collaborazione online</i></li> <li>- <i>Collaborazione mobile</i></li> </ul> </li> </ul>	
<b>UF 03</b>	<b>Coding e pensiero computazionale</b>	<p>Rafforzare le competenze digitali dei docenti;  Favorire l'integrazione delle tecnologie nella didattica;  Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e online;  Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, piani didattici, uda;  Sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica nella prospettiva della ricerca -azione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Competenze digitali e cittadinanza digitale.</i></li> <li>➤ <i>Integrazione delle tecnologie nella didattica.</i></li> <li>➤ <i>Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione. Piattaforme e-learning e cloud computing.</i></li> <li>➤ <i>Tecnologie didattiche a supporto dell'innovazione metodologica (cooperative learning, flipped classroom, compiti di realtà e valutazione autentica).</i></li> <li>➤ <i>BYOD.</i></li> </ul>	<p>Docenti del primo e del secondo ciclo</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b></p>

**Lingue straniere**  
(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>UF 04</b>	<b>English for A1- Let's start</b> Livello base	Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola in materia delle competenze della lingua inglese, al fine di garantire una conoscenza di base di livello A1 del quadro comune di riferimento europeo.	<i>Comprensione e utilizzo di espressioni di uso quotidiano e frasi basilari</i> <b>Esperto d'aula (20h)</b> <i>Presentazione delle regole ed espressioni di base</i> <b>Madre Lingua esperto Lab (20h)</b> Esercitazioni laboratoriali	Docenti del primo <b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b> <b>Corso di 40 h</b>
<b>UF 05</b>	<b>English for A2- Step forward</b> Livello elementare  <u>Pre-requisito:</u> possesso delle competenze A1 certificate o auto dichiarate (da verificare con test diagnostico)	Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola, al fine di garantire una conoscenza di base di livello A2 del quadro comune di riferimento europeo (Common European Framework). Obiettivo fondamentale è quello di avviare il personale docente all'utilizzo della lingua inglese, per mezzo di strategie comunicative reali che permettano di impiegare la lingua nelle quattro abilità comunicative: Comprensione orale e scritta – Produzione orale e scritta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>READING: Comprendere testi brevi e semplici tratti da materiale autentico di uso quotidiano –</i></li> <li>• <i>WRITING: Saper prendere semplici appunti – Saper scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati –LISTENING: Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative al proprio vissuto:.</i></li> <li>• <i>SPEAKING: Sapersi esprimere in situazioni di comunicazione autentica.</i></li> </ul> <b>Esperto d'aula (20h)</b> <i>Presentazione delle regole ed espressioni di livello</i> <b>Madre Lingua esperto Lab (20h)</b> Esercitazioni laboratoriali <b>Conseguimento della certificazione linguistica A2, rilasciata da Enti certificatori di cui al Decreto Dipartimentale del MIUR n. 1549 del 8-02-2018</b>	Docenti del primo <b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b> <b>Corso di 40 h</b>

<p><b>UF 06</b></p>	<p><b>English for B1 Improve</b> Livello intermedio o “di soglia”</p> <p><u>Pre-requisito:</u> possesso delle competenze A2 certificate o auto dichiarate (da verificare con test diagnostico)</p>	<p>Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola, al fine di garantire una conoscenza intermedia di livello B1 del quadro comune di riferimento europeo (Common European Framework). Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente all’utilizzo della lingua inglese, per mezzo di strategie comunicative reali che permettano di impiegare la lingua nelle quattro abilità comunicative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>READING:</i> Comprendere descrizioni di eventi, emozioni e desideri in lettere personali.</li> <li>• <i>WRITING:</i> Dare informazioni, riportare eventi, descrivere persone, oggetti e posti.</li> <li>• <i>LISTENING:</i> Comprendere il parlato standard su argomenti che riguardano il lavoro, la scuola, il tempo libero.</li> <li>• <i>SPEAKING:</i> Sapersi esprimere in situazioni di comunicazione autentica,</li> </ul> <p><b>Esperto d’aula (25h)</b> <i>Presentazione delle regole ed espressioni di livello</i></p> <p><b>Madre Lingua esperto Lab (25h)</b> <i>Esercitazioni laboratoriali</i></p> <p><b>Conseguimento della certificazione linguistica B1, rilasciata da Enti certificatori di cui al Decreto Dipartimentale del MIUR n. 1549 del 8-02-2018</b></p>	<p>Docenti del primo e del secondo ciclo</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b> <b>Corso di 50 h</b></p>
<p><b>UF 07</b></p>	<p><b>English for B2 Consolidate</b> Livello intermedio superiore</p> <p><u>Pre-requisito:</u> possesso delle competenze B1 certificate o auto dichiarate (da verificare con test diagnostico)</p>	<p>Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola, al fine di garantire una conoscenza intermedia di livello B2 del quadro comune di riferimento europeo (Common European Framework). Essa è finalizzata al futuro conseguimento del livello necessario per l’insegnamento delle discipline CLIL. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente all’utilizzo della lingua inglese, per mezzo di strategie comunicative reali che permettano di impiegare la lingua nelle quattro abilità comunicative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>READING:</i> Leggere articoli e relazioni su questioni d’attualità in cui l’autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato.</li> <li>• <i>WRITING:</i> Scrivere testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti di interesse..</li> <li>• <i>LISTENING:</i> Capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze.</li> <li>• <i>SPEAKING:</i> Riuscire a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi.</li> </ul> <p><b>Esperto d’aula (30h)</b> <i>Presentazione delle regole ed espressioni di livello</i></p> <p><b>Madre Lingua esperto Lab (30h)</b> <i>Esercitazioni laboratoriali</i></p> <p><b>Conseguimento della certificazione linguistica B2, rilasciata da Enti certificatori di cui al Decreto Dipartimentale del MIUR n. 1549 del 8-02-2018</b></p>	<p>Docenti del primo e del secondo ciclo</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b> <b>Corso di 60 h</b></p>

## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (*Alternanza scuola – lavoro*)

(Docenti di ogni ordine e grado)

	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI e STRUTTURA UF
<b>UF 08</b>	<b>Progettare per promuovere le competenze nei percorsi di alternanza scuola- lavoro; Valutare l'alternanza e certificare le competenze</b>	<p>L'Unità Formativa vuole fornire ai docenti corsisti gli strumenti e il processo per sviluppare in modo adeguato i percorsi di alternanza, collocandoli all'interno dell'iter formativo complessivo.</p> <p>L'Unità Formativa intende rafforzare la formazione alla certificazione delle competenze, raggiunte in esito ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, e approfondire i temi legati alla valutazione dei percorsi di alternanza, alla loro integrazione nella dimensione curricolare, al rapporto tra saperi formali, informali e non formali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola-lavoro;</i></li> <li>• <i>Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica;</i></li> <li>• <i>Acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro;</i></li> <li>• <i>Rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita;</i></li> <li>• <i>Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad esempio i Protocolli d'intesa</i></li> <li>• <i>Elaborare autonomamente strumenti per il monitoraggio e per la valutazione delle azioni.</i></li> <li>• <i>Certificare le competenze acquisite.</i></li> </ul>	<p>Docenti scuola secondaria di II grado</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b></p>
<b>UF 09</b>	<b>I percorsi di alternanza scuola/lavoro</b>	<p>Realizzare una formazione permanente dei docenti che favorisca la ricerca di percorsi pluridisciplinari; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; Sperimentare percorsi di alternanza s/l in grado di sviluppare competenze certificabili e spendibili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La normativa sull'Alternanza scuola/lavoro;</i></li> <li>• <i>Come costruire un percorso di alternanza s/l;</i></li> <li>• <i>Come realizzare l'impresa simulata;</i></li> <li>• <i>Come valutare un percorso di alternanza s/l.</i></li> </ul>	<p>Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b></p>

## Didattica per competenze, innovazione didattica e competenze di base

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI e SEDI
<b>UF 10</b>	<b>Costruire il curriculum per competenze</b>	Il Corso intende offrire ai docenti le coordinate per una progettazione per competenze dei percorsi formativi e fornire gli strumenti per la valutazione e la certificazione delle competenze coerenti con la progettazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I riferimenti normativi</i></li> <li>• <i>Obiettivi di competenza nelle Indicazioni nazionali (Infanzia e Primo ciclo, Licei) e nelle Linee guida Istituti tecnici e professionali</i></li> <li>• <i>La progettazione del curriculum</i></li> <li>• <i>La valutazione autentica e la certificazione delle competenze</i></li> </ul>	Docenti del primo e del secondo ciclo  <b>Sedi: Catanzaro, Soverato e Sellia Marina</b>

## Autonomia didattica e organizzativa

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>UF 11</b>	<b>La progettazione europea e l'ampliamento dell'offerta formativa</b>	Il corso vuole formare le nuove figure di sistema con particolari funzioni (referenti, tutor, responsabili di aree di lavoro ...) e sostenere lo sviluppo di una cultura dell'autonomia per favorire le azioni di rete, i partenariati, la progettazione partecipata, la governance territoriale dell'offerta formativa. Inoltre, si vogliono sperimentare modelli di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro di equipe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Progettazione europea e progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento.</i></li> <li>➤ <i>Gestione della quota dell'autonomia e utilizzo dell'organico dell'autonomia.</i></li> <li>➤ <i>Progettazione d'Istituto e progettazione disciplinare</i></li> <li>➤ <i>Flessibilità organizzativa e didattica modulare.</i></li> </ul>	Docenti di ogni ordine e grado di scuola  <b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b>

<b>UF 12</b>	<b>Figure di sistema</b>	<p>Migliorare l'efficacia organizzativa nelle istituzioni scolastiche</p> <p>Individuare le relazioni e la coerenza tra struttura organizzativa e piano di miglioramento.</p> <p>Valorizzazione delle competenze delle figure di sistema</p> <p>Riflettere su possibili modelli organizzativi innovativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Formare le nuove figure (referenti, tutor neoassunti, responsabili dipartimento, coordinatori...): competenze e ruoli;</i></li> <li>➤ <i>Comunicazione e collaborazione tra i vari ruoli;</i></li> <li>➤ <i>Sperimentare modelli di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro di equipe;</i></li> <li>➤ <i>Condivisione del progetto scolastico, momenti di riflessione e di formazione interni.</i></li> </ul>	<p>Docenti del primo e del secondo ciclo</p> <p><b>Sedi: Catanzaro</b></p>
------------------	--------------------------	--	--	--

### *Valutazione e Miglioramento*

**(Docenti di ogni ordine e grado)**

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>UF 13</b>	<b>I documenti strategici d'Istituto: PTOF, RAV, PdM, PAI e PTF</b>	<p>Obiettivi, traguardi e piani di miglioramento: conoscere il RAV per stendere il Piano di Miglioramento. Il RAV come rappresentazione della scuola attraverso l'analisi del suo funzionamento e come base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare un piano di miglioramento. Costruire il PTOF come documento elaborato dal collegio docenti Criteri e modelli per la predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione.</i></li> <li>• <i>Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà.</i></li> <li>• <i>Integrare valutazione e pratica didattica.</i></li> <li>• <i>Sviluppare capacità di analisi dei dati valutativi del sistema scolastico.</i></li> <li>• <i>Sviluppare strumenti di monitoraggio.</i></li> </ul>	<p>Docenti del primo e del secondo ciclo</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b></p>

<b>UF 14</b>	<b>Valutazione delle competenze</b>	Costruzione di rubriche per la descrizione delle competenze da valutare. Individuare descrittori e livelli di responsabilità e autonomia per la compilazione dei Modelli sperimentali MIUR per le certificazioni per competenze della scuola primaria e secondaria e quelli obbligatori per la secondaria di secondo grado	<p><b>Parte generale</b> Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà; Sviluppare capacità di analisi dei dati valutativi del sistema scolastico; Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze.</p> <p><b>Parte specifica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strumenti per la valutazione disciplinare</li> <li>2. Bilancio delle competenze</li> <li>3. Griglie valutazione e conduzione Esami di Stato I/II Grado</li> <li>4. Valutazione per classi parallele</li> <li>5. Certificazioni esterne/ concorsi eccellenze</li> <li>6. Prove INVALSI</li> </ol>	Docenti del primo e del secondo ciclo  <b>Sedi: Catanzaro e Sellia Marina</b>
------------------	-------------------------------------	--	--	---

**Iniziativa formativa rivolta ai docenti di scuola dell'infanzia statale**

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>UF 15</b>	<b>Verso la scuola primaria</b>	L'unità formativa nasce dall'esigenza primaria di garantire, sin dalla nascita, pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco a tutte le bambine e a tutti i bambini, concorrendo ad eliminare disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali attraverso il superamento della dicotomia tra servizi educativi per la prima infanzia e la scuola dell'infanzia, nel costruire un percorso educativo e formativo unitario, pur nel rispetto delle specificità di ciascun	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Garantire unità, linearità e organicità nei percorsi educativi dei diversi ordini di scuola nel rispetto dello sviluppo cognitivo e delle diverse tappe dell'età evolutiva.</i></li> <li>✓ <i>Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattico tra scuola dell'infanzia e scuola primaria;</i></li> <li>✓ <i>Favorire l'acquisizione delle abilità inerenti pre - lettura, pre - scrittura, pre - calcolo;</i></li> </ul>	Insegnanti scuola dell'Infanzia  <b>Sedi: Catanzaro, Soverato e Sellia Marina</b>

		<p>segmento. Nello specifico, tale unità formativa mira a valorizzare l'esperienza educativa dalla nascita a sei anni, con l'obiettivo di dare adeguata collocazione a tale esperienza all'interno del percorso di formazione della persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Promuovere la consapevolezza di sé e il conseguimento dell'autonomia e del rispetto delle regole in situazioni ludiche;</i></li> <li>✓ <i>Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti;</i></li> <li>✓ <i>Progettare interventi didattici in continuità con la prima classe di scuola primaria volti allo sviluppo di competenze relative a: pre-lettura, pre-scrittura, pre-calcolo;</i></li> <li>✓ <i>Costruire percorsi didattici inclusivi utilizzando metodologie laboratoriali.</i></li> </ul>	
<p><b>UF 16</b></p>	<p><b>Progettare per competenze nel I ciclo: scuola dell'infanzia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze;</li> <li>• Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";</li> <li>• Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;</li> <li>• Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative attive come il cooperative learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti con particolare riferimento alla didattica collaborativa e costruttiva;</i></li> <li>✓ <i>rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;</i></li> <li>✓ <i>rafforzamento delle competenze di base;</i></li> <li>✓ <i>passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso";</i></li> <li>✓ <i>progressione degli apprendimenti; compiti di realtà e apprendimento efficace.</i></li> </ul>	<p>Insegnanti scuola dell'Infanzia</p> <p><b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b></p>

*Approfondimenti di carattere disciplinare.*

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>UF 17</b>	<b>Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria</b>	Conoscenza e/o approfondimento delle metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria.	<i>Strategie per lo sviluppo delle abilità grammaticali e della comprensione dei testi. Approfondimento della conoscenza di metodi, di strategie didattiche, di esperienze e di buone pratiche nell'insegnamento della lettura-scrittura.</i>	Docenti della scuola infanzia. Docenti della scuola primaria. <b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b>
<b>UF 18</b>	<b>Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria</b>	Conoscenza e/o approfondimento delle metodologie didattiche per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria.	<i>Individuare difficoltà di apprendimento specifiche nella matematica a partire dallo studio delle situazioni concrete d'aula. Apprendere strategie per lo sviluppo del Problem Solving in situazione.</i>	Docenti della scuola infanzia. Docenti della scuola primaria. <b>Sedi: Catanzaro e Sellia Marina</b>

*Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030*

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
UF 19	<b>Integrazione multiculturale e cittadinanza globale</b>	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	<i>Elaborare procedure per definire pratiche reali ed efficaci di accoglienza e di inserimento degli studenti stranieri nella scuola, muovendo da un contesto interculturale per promuovere l'Educazione alla Cittadinanza italiana, attiva e responsabile per Stranieri e BES. Come valorizzare l'interculturalità. Capire i diversi modelli di vita e di lavoro: dalla coesistenza all'integrazione alla partecipazione. Proposte didattiche e di gestione della classe</i>	Docenti del primo e del secondo ciclo  <b>Sedi: Catanzaro e Soverato</b>
UF 20	<b>Educare al mondo: una strada maestra per la scuola</b>	Fornire ai docenti informazioni sulla normativa che riguarda le problematiche dell'inclusione e dell'integrazione; Far acquisire consapevolezza delle problematiche interculturali; Dare ai docenti strumenti operativi utili per la gestione di istituti in ambienti multiculturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Normativa di riferimento</i></li> <li>• <i>Internazionalizzazione dell'educazione</i></li> <li>• <i>Riflessioni pedagogiche per la valutazione: la competenza interculturale</i></li> <li>• <i>Educazione alla mondialità</i></li> <li>• <i>L'Agenda ONU 2030</i></li> <li>• <i>Le competenze chiave europee 2018</i></li> <li>• <i>Pratiche di inclusione</i></li> </ul>	Docenti del primo e del secondo ciclo  <b>Sedi: Catanzaro e Sellia Marina</b>

## *Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione*

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI	DESTINATARI
<b>UF 21</b>	<b>Professione docente</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Offrire ai docenti riflessioni sugli elementi fondamentali che compongono la professione.</li><li>2. Far acquisire conoscenze più approfondite sulle norme che governano il sistema scuola.</li><li>3. Dare ai docenti strumenti operativi per la progettazione, gestione e valutazione delle attività didattiche</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Autonomia</i></li><li>• <i>Collegialità</i></li><li>• <i>Governance della scuola</i></li><li>• <i>La scuola inclusiva</i></li><li>• <i>Competenze chiave europee</i></li><li>• <i>Ambienti di apprendimento innovativi</i></li></ul>	Docenti del primo e del secondo ciclo <b>Sedi : Catanzaro</b>
<b>UF 22</b>	<b>L'insegnante efficace</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare metodologie e interventi per suscitare e sviluppare interesse e volontà di partecipazione negli alunni.</li><li>2. Dare suggerimenti per la costruzione di percorsi efficaci per l'apprendimento di tutti.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Strutturazione di un programma educativo</i></li><li>• <i>Costruire la resilienza</i></li><li>• <i>La gestione della classe con bambini ADHD</i></li><li>• <i>Emergenze educative: il bullismo a scuola</i></li><li>• <i>Metodologie: Cooperative learning</i></li><li>• <i>Metodologie: Tutoring</i></li></ul>	Docenti del primo e del secondo ciclo <b>Sedi: Soverato</b>

**UF  
23**

**Prevenzione del bullismo e  
del cyber bullismo**

Il corso intende fornire le conoscenze più recenti acquisite dalla ricerca scientifica sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, al fine di fare acquisire competenze sufficienti per l'elaborazione e l'attuazione nei contesti scolastici di programmi d'intervento efficaci, posti in essere, in particolare, attraverso la didattica regolare.

1. *Fornire conoscenze sulle nuove forme assunte dal bullismo e dal cyberbullismo, con lo scopo di sviluppare capacità adeguate di riconoscimento e analisi di tali problemi finalizzate all'intervento;*
2. *Approfondire le indicazioni di legge per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;*
3. *Far conoscere e sperimentare tecniche e metodi per la rilevazione, la prevenzione e la realizzazione di interventi a contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Particolare attenzione verrà dedicata agli interventi curricolari (ossia messi in atto attraverso la didattica regolare);*
4. *Sviluppare competenze di base per la progettazione di attività per la prevenzione e il contrasto del bullismo a scuola;*
5. *Accrescere le competenze educative di gestione delle classi e di gruppi di giovani problematici*

Docenti del primo e del secondo ciclo

**Sedi: Catanzaro e Soverato**

**Inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017**

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
<b>UF 24</b>	<b>Disturbi specifici di apprendimento: scolarizzazione e strategie didattiche</b>	Riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento; messa in opera di strategie di lavoro scuola - famigli; Progettazione di metodi di apprendimento personalizzati, piani di studio e strategie didattiche Valorizzazione percorso scuola dell'Infanzia e Primaria all'interno del percorso scolastico del singolo studente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Metodi e strumenti di osservazione dei bambini attraverso il gioco e le attività didattiche per l'identificazione precoce di difficoltà di apprendimento. Uso strumenti di valutazione delle abilità logico-matematiche, fonologiche, linguistiche, ecc.</i></li> <li>✓ <i>Attivazione di strategie di rafforzamento delle abilità diverse. Strategie per avviare e sostenere l'apprendimento della lettura e della scrittura nelle prime classi della scuola primaria.</i></li> <li>✓ <i>Potenziamento della capacità di attenzione e di concentrazione.</i></li> </ul>	Docenti scuola dell'Infanzia e Primaria  <b>Sedi: Catanzaro</b>
<b>UF 25</b>	<b>La scuola inclusiva</b>	Rafforzare le capacità di inclusione dei docenti curricolari. Applicare metodologie e tecniche per migliorare l'inclusione e la sperimentazione di modelli di cooperazione e collaborazione dei team docenti. Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>La scuola inclusiva.</i></li> <li>➤ <i>Progettazione individualizzata e personalizzata.</i></li> <li>➤ <i>Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze negli alunni con disabilità.</i></li> <li>➤ <i>Tecnologie digitali per l'inclusione e didattiche collaborative.</i></li> <li>➤ <i>Misure compensative e dispensative.</i></li> <li>➤ <i>Didattica formale e metodologie di insegnamento informali.</i></li> <li>➤ <i>La corresponsabilità educativa.</i></li> <li>➤ <i>Gestione della classe.</i></li> <li>➤ <i>Leadership educativa per l'inclusione.</i></li> </ul>	Docenti scuola secondaria di ogni ordine e grado  <b>Sedi: Catanzaro</b>

## PROGETTI DI ISTITUTO

U.F.	TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	DESTINATARI
UF 26	<p><b>Corso di formazione laboratoriale condotto dal maestro Alberto Villa. Grammaticanto, a scuola cantando, uno strumento per tutti i bambini. La finestra dello stupore</b></p>	<p>La musica in campo, accompagnata dalla gestualità dalla memorizzazione dei testi, dalla coordinazione psicomotoria, è lo strumento che meglio risponde all'esigenza espressiva dei bambini. Utilizzando il linguaggio musicale applicato all'apprendimento si favorisce la scoperta e la condivisione di un'esperienza creativa ed emotiva, utile allo sviluppo di abilità sociali, necessarie per relazionarsi con gli altri, in una dimensione dinamica e divertente.</p>	<p><i>L'integrazione tra musica e disegno, armonia e forma, ritmo e colore, aiuta a superare le resistenze che i bambini spesso oppongono. I metodo "Grammaticanto" applicato alla Grammatica alla Storia, alla Matematica facilita i processi di apprendimento trasversale e la crescita armoniosa di tutti i bambini. Utilizzare il metodo Grammaticanto come strumento musico-terapico.</i></p>	<p>Docenti dell'Istituto Comprensivo Nord Est "Manzoni" <b>di Catanzaro</b></p>
UF 27	<p><b>FabLab e Modellazione 3D</b></p>	<p>Il modulo è rivolto ai docenti che desiderano insegnare le materie STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica) in maniera coinvolgente, interattiva e innovativa. Ai docenti che intendano impiegare le tecnologie del Fablab nella propria didattica verranno fornite le competenze necessarie per acquisire, modellare e stampare prototipi 3D, nonché per la realizzazione di prototipi elettronici e sistemi interattivi mediante l'impiego della scheda Arduino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Modellazione e stampa 3D.</i></li> <li>➤ <i>Uso dello scanner 3D.</i></li> <li>➤ <i>La scheda Arduino per la prototipazione elettronica.</i></li> </ul>	<p>Docenti dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" - <b>Soverato</b></p>

- a. Formazione in presenza 9 h
- b. Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 9 h
- c. Approfondimento personale e/o collegiale 6 h
- d. Documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza 1 h

*Il Dirigente scolastico  
prof. Domenico A. Servello*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39



**itt Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz  
centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595  
cod. Istituto: CZTL06000D C.F. 97087800799  
mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it  
www.itmalafarina.gov.it

**SCUOLA CAPOFILA AMBITO CAL001 – CATANZARO**  
**SCUOLA-POLO PER LA FORMAZIONE**  
**UF AMBITO CAL001 - CODICI PER ISCRIZIONE S.O.F.I.A.**

Priorità strategica Nazionale	Titolo Unità Formativa	Numero ore UF	Numero UF attivabili	ID UF SOFIA	CODICE iscrizione edizioni per sedi	Max docenti	Scuola di assegnazione UF	
Competenze per il 21° secolo	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	UF01 “Alfabetizzazione informatica” <b>Livello Base</b>	25	2	26051	37796	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
						37798	30	Liceo classico “P. Galluppi” - Catanzaro
		UF 02 “Alfabetizzazione informatica” <b>Livello avanzato</b>	25	2	26053	37800	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
						37801	30	Liceo classico “P. Galluppi” - Catanzaro
	UF 03 “Coding e pensiero computazionale”	25	2	26055	37802	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato	
					37803	30	IIS “Fermi” Liceo Scientifico Catanzaro Lido	
	Lingua inglese	UF 04 “English for A1- Let’s start” <b>Livello base</b>	40	2	26057	37804	30	Liceo scientifico “Guarasci” - Soverato
						37805	30	ITE “Grimaldi – Pacioli” - Catanzaro Lido
		UF 05 “English for A2 - Step forward” <b>Livello elementare</b>	40	2	26070	37822	30	IPSSEOA Soverato
						37823	30	I.C. “Vivaldi” Catanzaro Lido

Competenze per il 21° secolo	Lingua inglese	<b>UF 04 “English for A1- Let’s start” Livello base</b>	40	2	26057	37804	30	Liceo scientifico “Guarasci” - Soverato
						37805	30	ITE “Grimaldi – Pacioli” - Catanzaro Lido
		<b>UF 05 “English for A2 - Step forward” Livello elementare</b>	40	2	26070	37822	30	IPSSEOA Soverato
						37823	30	I.C. “Vivaldi” Catanzaro Lido
		<b>UF 06 “English for B1 Improve” Livello intermedio o “di soglia”</b>	50	2	26119	37895	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
						37898	30	ITE “Grimaldi – Pacioli” - Catanzaro Lido
	<b>UF 07 “English for B2 Consolidate” Livello intermedio superiore</b>	60	2	26121	37901	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato	
					37902	30	IIS “Fermi” Liceo Scientifico Catanzaro Lido	
	Alternanza Scuola – Lavoro	<b>UF08 “Progettare per promuovere le competenze nei percorsi di alternanza scuola- lavoro, valutare l’alternanza e certificare le competenze”</b>	30	2	26138	37939	30	IPSSEOA Soverato
						37941	30	ITAS “Bruno Chimirri” - Catanzaro
		<b>UF 09 “I percorsi di alternanza scuola/lavoro”</b>	30	2	26139	37943	30	Liceo scientifico “Guarasci” - Soverato
						37945	30	IIS “Petrucci – Maresca”
Competenze di sistema	Didattica per competenze, innovazione didattica e competenze di base	<b>UF 10 “Costruire il curriculum per competenze”</b>	25	3	26142	37947	30	Liceo scientifico “Guarasci” - Soverato
						37949	30	I. C. “Casalinuovo” Catanzaro Lido
						37950	30	I. C. Sellia Marina

Competenze di sistema	Autonomia didattica e organizzativa	<b>UF 11 “La progettazione europea e l'ampliamento dell'offerta formativa”</b>	25	2	26144	37951	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
						37953	30	ITAS “Bruno Chimirri” - Catanzaro
		<b>UF 12: Figure di sistema</b>	25	2	26147	37057	50	IIS “Petrucci – Maresca”
						37958	50	IIS “Fermi” Liceo Scientifico Catanzaro Lido
	Valutazione e Miglioramento	<b>UF 13 “I documenti strategici d'Istituto: PTOF, RAV, PdM, PAI e PTF”</b>	25	2	26148	37960	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
						37961	30	ITE “Grimaldi – Pacioli” - Catanzaro Lido
		<b>UF 14 “Valutazione delle competenze”</b>	25	2	26149	37962	30	I. C. “Vivaldi” Catanzaro Lido
						37963	30	I. C. Sellia Marina
	Iniziativa formativa rivolta ai docenti di scuola dell'infanzia statale	<b>UF 15 “Verso la scuola primaria”</b>	25	3	26152	37966	28	Liceo scientifico “Guarasci” - Soverato
						37967	28	I. C. “Casalinuovo” Catanzaro Lido
						37968	28	I. C. Sellia Marina
		<b>UF 16 “Progettare per competenze nel I ciclo: scuola dell'infanzia”</b>	25	2	26165	38000	30	IPSSEOA Soverato
						38001	30	I. C. Vivaldi”
	Approfondimenti di carattere disciplinare.	<b>UF 17 “Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria”</b>	25	2	26166	38002	30	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
38003						30	I. C. “Vivaldi” Catanzaro Lido	
<b>UF 18 “Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria”</b>		25	2	26167	38004	30	I. C. “Casalinuovo” Catanzaro Lido	
					38005	30	I. C. Sellia Marina	
Integrazione multiculturale e cittadinanza	<b>UF 19 “Integrazione multiculturale e cittadinanza globale”</b>	25	2	26168	38006	50	IPSSEOA - Soverato	
					38007	50	IIS “Fermi” Liceo Scientifico Catanzaro Lido	

Competenze per una scuola inclusiva	globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030	<b>UF 19 “Integrazione multiculturale e cittadinanza globale”</b>	25	2	26168	38006	50	IPSSEOA - Soverato
						38007	50	IIS “Fermi” Liceo Scientifico Catanzaro Lido
		<b>UF 20 “Educare al mondo: una strada maestra per la scuola”</b>	25	2	26169	38008	50	ITE “Grimaldi – Pacioli” - Catanzaro Lido
						38009	50	I. C. Sellia Marina
	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione	<b>UF 21 “Professione docente”</b>	30	1	26170	38010	54	IIS “Petrucci – Maresca”
		<b>UF 22 “L’insegnante efficace”</b>	30	1	26172	38012	54	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
		<b>UF 23 “Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo”</b>	25	2	26173	38014	50	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato
						38015	50	Liceo classico “P. Galluppi” - Catanzaro
	Inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017	<b>UF 24 “Disturbi specifici di apprendimento: scolarizzazione e strategie didattiche “</b>	25	1	26174	38016	54	I. C. “Casalinuovo” Catanzaro Lido
		<b>UF 25 “La scuola inclusiva”</b>	25	1	26175	38017	54	ITAS “Bruno Chimirri” - Catanzaro
<b>Progetti di istituto</b>	<b>UF 26 - Corso di formazione laboratoriale. “Grammaticanto”, a scuola cantando, uno strumento per tutti i bambini. La finestra dello stupore</b>	25	1	26176	38019	60	IC Nord Est “Manzoni” Catanzaro	
	<b>UF 27 “FabLab e Modellazione 3D”</b>	25	1	26177	38019	26	Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” - Soverato	

*Il Dirigente scolastico  
prof. Domenico A. Servello*

*Firmato digitalmente*

*ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*